РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №123» г.Чебоксары
Протокол от 27.08.2015г. №06

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад №123» г.Чебоксары
_____ А.В.Мохова
Приказ № 90 от 28.08.2015г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №123 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2014-2015 учебный год

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций:**

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары

Ф.И.О	**Должность**
Соколова Т.Н.	Заведующий
Мохова А.В.	Старший воспитатель
Степанова Е.А.	Заместитель заведующего по АХЧ
Будаева Л.В.	Учитель-логопед
Петрова Т.С.	Медсестра

I. Аналитическая часть.

1.1.Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №123 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1975 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №123 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращѐнное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428903, г.Чебоксары, ул.Совхозная, д.10А

Адрес официального сайта в информацинно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://cheb-dosh123.ucoz.ru/

Адрес электронной почты: cheb_dosh123@cbx.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул.К.Маркса, 36,г.Чебоксары

Фактический адрес: пр. Московский, 8, г.Чебоксары

Адрес официального сайта в информацинно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://gov.cap.ru/

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 21.12.2011 года. Срок действия – бессрочно.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №123 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики;

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с муниципальным образовательным учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Начальная школа - детский сад" города Чебоксары Чувашской Республики; МБУК "Центральная библиотечная система им.В. Маяковского" (библиотека-филиал № 16); МУК ДК «Акация».

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия** и **самоуправления.**

I направление – **общественное управление:**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Соколова Татьяна Николаевна. Стаж педагогической работы - 29 лет, в должности руководителя 28 лет. Имеет высшее образование, в 1996 году окончила ЧГУ им. И.Н. Ульянова, получив квалификацию «Психолог. Преподаватель психологии», в 2010 году пройдена переподготовка ГОУ ВПО Волго-Вятской академии государственной службы г. Нижний Новгород по направлению «Государственное и муниципальное управление»

Награждена:

- Почетной грамотой Минобразования РФ, приказ № 81/23-03 от 10.10.2000г.;
- Почетной грамотой Чебоксарского городского Собрания депутатов, приказ №312 от 29.09.2008г.
- Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2012г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2014-2015 уч.году – 12; из них 12 общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания воспитанников.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в летний оздоровительный период в ДОУ были организованы каникулы, во время которых с воспитанниками проводились занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла, праздники, досуги, развлечения.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем архивировались в тематические папки.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: городской спортивный марафон «Дети-спорт-

здоровье!»; новогодние утренники; рождественская встреча воспитанников с настоятелем Храма Исповедников и Новомученников российских архимандритом Гурием; чемпионат и первенство Чувашской Республики по фитнес-аэробики; День Защитников Отечества; Масленица; 8 марта; Светлый праздник Пасхи; 40-летие детского сада; выпускные утренники в подготовительные группы МБОУ «Начальная школа – детский сад» г.Чебоксары; музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»; познавательные экскурсии в библиотеку – филиал №16 им. В.Маяковского и др.

В течение всего года проводились детские конкурсы при совместном участие их родителей, акции.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – **282** человека.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающий	4 группы раннего возраста	115 чел.
	8 групп дошкольного возраста	167 чел
Итого:	12	282 чел.

МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие программы: Программа воспитания ребенка – дошкольника - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1995.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2014-2015 году решались следующие годовые задачи:

1. Совершенствование работы ДОУ по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе как знакомству с книжной культурой;
2. Использование информационно-коммуникативных технологий во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка;
3. Формирование ценностей здоровья и ЗОЖ с целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности ;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2014-2015 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 31 человек. Из них: заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2014 – 2015 уч. году осуществляли 28 педагогов, из них - 2 музыкальных руководителя, 1 инструктора по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог и 23 воспитателя. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов.

№ п/п	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1.	Заведующий	1	1			
2.	Старший воспитатель	1	1	1		
3.	Педагог – психолог	1	1	1		

4.	Музыкальный руководитель	2	1	1		1
5.	Логопед	1	1			
6.	Инструктор по физической культуре	1	-			1
7.	Воспитатели	23	11	1	-	12
ИТОГО		30	16	4	-	14

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 30 педагогов (включая заведующего) – 16 имеют высшее педагогическое образование (53,4%), из них 4 педагога имеют высшее профильное дошкольное образование (13,3%), среднее специальное образование имеют 14 педагогов, что составляет 46,6%.

Всего педагогов	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
29	16	53,4%	-	-	14	46,6%

В 2013-2014 учебном году 2 педагога ДОУ успешно прошли аттестацию: 1 чел. - на первую квалификационную категорию, 1 педагог получил высшую квалификационную категорию, 13 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол - во	%
1	3,6	6	21	13	46	8	29,5

Анализ квалификационного уровня педагогов показал, что количество педагогов с высшей категорией возросло в сравнении с прошлыми года, воспитатель Алексеева Л.А. успешно прошла данную процедуру. 1 педагог (Орлова А.В.) аттестовалась на первую квалификационную категорию.

Тринадцать педагогов ДОУ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Кол-во Педагогов / Стаж	Чел.	%
До 5 лет	9	**32%**
От 5 до 10 лет	2	**7%**
От 10 до 15 лет	4	**14%**
От 15 до 20 лет	3	**11%**
От 20 и более лет	10	**36%**
Всего педагогов	28	**100%**

В 2014-2015 уч. г. 5 педагогов МБДОУ (Мохова А.В., Миронова Г.И., Ильина М.В., Ярабарова Т.В., Петрова Г.Н.) прошли обучение на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

В рамках реализации годовых задач в течение 2014-2015 уч.г. с педагогами были проведены разные формы методической работы:

- Семинары: «Интерактивный журнал психологической безопасности», «Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста», «Новые подходы в ознакомлении дошкольников с художественной литературой», «Педагогическая этика в работе педагога ДОУ. Взаимодействие субъектов образовательного процесса», «Установление позитивных отношений с родителями и детьми»;
- Мастер-классы: «Развитие двигательной активности с помощью нестандартного оборудования», «Оформление наградных документов для детей и родителей», «Организация тематических прогулок: прогулок-развлечений, прогулок-событий, трудовых акций и другие»;
- Лекторий: «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;
- Творческие микрогруппы: по организации культурно-массовых мероприятий МБДОУ; по организации 40-летия МБДОУ «Детский сад №123» г.ЧЕбоксары
- Смотры-конкурсы: «Дары осени», конкурс детского рисунка «Соблюдайте ПДД», «Лучший книжный уголок», смотр-конкурс зимних участков «Чудеса из снега», конкурс педагогического мастерства «Педагогическое портфолио».

Организовано ряд консультаций для педагогов: «Рабочие учебные программы», «Осознание безопасной жизнедеятельности детьми-дошкольниками», «Кишечная инфекция в детском саду», «Создание развивающего пространства социализации и индивидуализации дошкольников», «Культурно-гигиенические навыки – фактор здоровой личности», консультация по итогам комплексного изучения управления образования администрации г.Чебоксары с педагогическими работниками (планирование, рабочие программы, предметно-развивающая среда, организация педагогического процесса (по ФГОС ДО), «Организация уголка психологической разгрузки в

группах дошкольного возраста», «Потешки в ДОУ», «Использование дидактических игр на занятиях по математике», «Наполнение развивающей в соответствии с образовательными областями», «Особенности формирования культурно-гигиенических навыков», «Значение детского экспериментирования в формировании целостной картины мира», «Приобщение к общечеловеческим ценностям через освоение чувашского фольклора в подготовительных к школе группах», «Значение детского фольклора при организации игровой деятельности с детьми (из опыта работы)»; «Музыка в повседневной жизни детей», «Дыхательная гимнастика как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников ДОУ», «Утренняя гимнастика», «Культура питания дошкольников в детском саду», «Музыкальная помощь на занятиях по развитию речи», «Структура дидактических игр», «Методика организации игрового стречинга в ДОУ с детьми дошкольного возраста», «Формирование развития творческих способностей средствами театрализованной деятельности у детей раннего возраста». Примечательно, что все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения.

В 2014-2015 учебном году воспитатель высшей квалификационной категории опубликовала еще 2 статьи:

1) Алексеева Л.А. Ярмарка народных игр (Занятие для детей старшего дошкольного возраста) // Народная школа . - №2. - 2015. - с .61-62

2) Алексеева Л.А, Миронова Г.И. «Мэри Поппинс в России» (Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста) //Моя педагогика. Материалы II Российского заочного конкурса методических разработок и конспектов непосредственно образовательной деятельности в ДОУ. – Чебоксары: «Новое время», 2014.-с.11-16. (копии статей - в приложении).

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, городском, республиканском, международном.

Анализ участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня показал, что за отчетный период их активность значительно возросла.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений МБДОУ Детский сад №123» г. Чебоксары составляет **1968 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **1910 кв. м**. Из них площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) составляет **1575 кв. м.,** площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога) составляет **125,2 кв.м.**

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше –**1165 кв.м.**

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	**Количество**
Музыкальный зал	**1**
Физкультурный зал	**1**
Кабинет педагога-психолога	**1**
Кабинет учителя-логопеда	**1**
Медицинский кабинет	**1**
Изолятор	**1**
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	**4**
- для работы с детьми	**0**
- имеют выход в Интернет	**3**
- имеют электронную почту	**2**
- создан свой сайт	**1-ДОУ, 2 - персональных**
Методический кабинет	**1**

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2014-2015 уч.г. дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

В 2013 году ввели в эксплуатацию 6 теневых навесов (литер Ж, И, К, Л) и устранили аварию горячего и холодного водоснабжения в теплых переходах. Общая сумма ремонтных работ по бюджету 1093020,70 рублей.

В плане на 2014 год запланировано по предписанию: Пожнадзора - ремонт трех лестничных маршей; управления Роспотребназдора по Чувашской Республике – Чувашия от 02.08.2012г. № 436 и решения суда по гражданскому делу на 6 групповых площадках (литер Г, Д, Е) в срок до 31 июля 2014г. ввести в эксплуатацию 6 недостроенных веранд. На ремонтные работы в 2014 году освоена сумма на 1500000,0 руб.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ установлены металлические двери.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлены теплодатчики.

В 2015 году выполнение предписаний Пожнадзора: ремонт полов на 4х лестничных маршах; ремонт полов в 2х коридорах; ремонт потолка и стен в музыкальном зале, покрытие пола лаком; ремонт потолка и стен 3х групповых, приемных и спальных помещений; замена линолеума во всех раздевальных комнатах групп. Установлен ПАК «Стрелец-мониторинг».

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков и теневых навесов.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ с активным участием родителей в рамках проведения смотра-конкурса «Арт-ландшафт» в рамках реализации городского проекта по благоустройству территории.

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории ДОУ в вечернее время, что фактически делает невозможным проведение полноценной и содержательной вечерней прогулки, особенно в холодный период года; нет малых форм на прогулочных участках.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой не в полной мере, т.к. многие пособия к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и сама программа, переработанная в соответствии с ФГОС ДО, не поступила в продажу.

До сих пор отсутствуют данные об экспертизе программы и вхождении ее в Федеральный реестр. Однако в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом контроле), утвержденном приказом № 121 от 30.12.2013г., Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 122 от 30.12.2013г.)

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственная среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2014-2015 году количество выпускников составило 91 человек. Все они поступили в подготовительные группы МБОУ «Начальная школа - детский сад» г.Чебоксары.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.**

К ним относятся:

1.Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

2.Невысокий процент охвата педагогов, прошедших курсовую переподготовку или курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

3.Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

4. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

5.Низкий уровень ИКТ- компетентности части педагогов.

6.Недостаточное количество программно-методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

7.Отсутствие уличного освещения, препятствующее организации вечерней прогулки. Отсутствие малых форм на прогулочных участках, отсутствие встроенных шкафов для хранения выносного материала.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. До конца 2015 года продолжить обеспечивать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.

2. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

4.Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.

5.Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобретение программно-методическое обеспечение к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

6. Продумать установку точечного освещения территории ДОУ.

7. Изыскать возможность установки новых малых форм на прогулочных участках ДОУ.

8. Ремонт (по предписанию Пожнадзора) в кабинетах заведующего и зам.зав. по АХЧ, методическом кабинете, кабинах учителя-логопеда и педагога-психолога (покрас стен, потолка, замена линолеума).

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	115 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	282 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	282 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек 53,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 13,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 46,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 46,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	6 человек / 20,7%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3,4%
1.8.2	Первая	5 человек/ 17,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 27,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 10,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 13,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 24,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 72,4/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 17,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 282 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да