РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №123» г.Чебоксары
Протокол от 30.08.2016г. №06

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад №123» г.Чебоксары
от 30.08.2016г. № 119

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №123 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики за 2015-2016 учебный год

ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИН ШУПАШКАР ХУЛА АДМИНИСТРАЦИЙЕН ВĔРЕНТÜ УПРАВЛЕНИЙĔ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
31.08.2016 400

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций:**

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары: Соколова Т.Н., заведующий; Мохова А.В., старший воспитатель; Степанова Е.А., зам.зав. по АХЧ; Будаева Л.В., учитель-логопед; Миронова Г.И., воспитатель.

I. Аналитическая часть.

1.1.Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №123 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1975 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №123 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращѐнное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428903, г.Чебоксары, ул.Совхозная, д.10А

Адрес официального сайта в информацинно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://cheb-dosh123.ucoz.ru/

Адрес электронной почты: cheb_dosh123@cbx.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул.К.Маркса, 36,г.Чебоксары

Фактический адрес: пр. Московский, 8, г.Чебоксары

Адрес официального сайта в информацинно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://gov.cap.ru/

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 21.12.2011 года. Срок действия – бессрочно.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №123 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с муниципальным образовательным учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Начальная школа - детский сад" города Чебоксары Чувашской Республики; МБУК "Центральная библиотечная система им.В. Маяковского" (библиотека-филиал № 16); МУК ДК «Акация»; Чебоксарской детской музыкальной школой №5 имени Ф.М.Лукина».

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия** и **самоуправления.**

I направление – **общественное управление:**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Соколова Татьяна Николаевна. Стаж педагогической работы - 30 лет, в должности руководителя 29 лет. Имеет высшее образование, в 1996 году окончила ЧГУ им. И.Н. Ульянова, получив квалификацию «Психолог. Преподаватель психологии», в 2010 году пройдена переподготовка ГОУ ВПО Волго-Вятской академии государственной службы г. Нижний Новгород по направлению «Государственное и муниципальное управление»

Награждена:

- Почетной грамотой Минобразования РФ, приказ № 81/23-03 от 10.10.2000г.;
- Почетной грамотой Чебоксарского городского Собрания депутатов, приказ №312 от 29.09.2008г.
- Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2012г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2015-2016 уч.году – 12; из них 12 общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания воспитанников.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в летний оздоровительный период в ДОУ были организованы каникулы, во время которых с воспитанниками проводились занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла, праздники, досуги, развлечения.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем архивировались в тематические папки.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: осенние праздники; музыкальное развлечение совместно с детской музыкальной школой «Заиграй-ка, балалайка!»; новогодние утренники; рождественская встреча воспитанников с настоятелем Храма Исповедников и Новомученников российских архимандритом Гурием; День Защитников Отечества; Малые Зимние Олимпийские игры; акции «Поздравление милых жительниц поселка Н.Лапсары» и «Мама – труженица»; тематические дни «Картофель – 2016»; Масленица; 8 марта; День поэзии; выстака художественного творчества «Созвездие талантов» ко Дню Космонавтики; экскурсии по историческим и архитектурным местам города Чебоксары; Неделя чувашского языка; фестиваль семейных проектов «Мастерславль»; акция «Цветок Ветерану»; отчетный концерт детского хора «Канареечки»; неделя безопасности на водных объектах; неделя пожарной безопасности; выпускные утренники; музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»; целевые прогулки в парковую зону поселка и лес; летние театрализованные постановки; Малые Летние Олимпийские игры; образовательный туризм по поселку Новые Лапсары.

В течение всего года проводились детские конкурсы при совместном участие их родителей, акции, день открытых дверей.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – **285** детей.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающий	4 группы раннего возраста	74
	8 групп дошкольного возраста	211
Итого:	12	285

МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2015-2016 году решались следующие годовые задачи:

1. Формировать представление дошкольников о мире труда и профессий с учетом современных образовательных технологий;
2. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для их всестороннего развития;
3. Совершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию их двигательной деятельности в течение дня;
4. Совершенствовать методическую работу в соответствии с ФГОС дошкольного образования, направленную на профессиональный рост педагогов и качество образования в условиях ДОУ.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2015-2016 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 28 человек. Из них: 1 - заведующий ДОУ, 1 - заместитель заведующего по АХЧ, 1 - старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2015 – 2016 уч. году осуществляли 25 педагогов, из них - 2 музыкальных руководителя, 1 инструктора по физической культуре, 1 учитель-логопед и 21 воспитатель. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов:

№ п/п	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1.	Заведующий	1	1			
2.	Старший воспитатель	1	1	1		
3.	Музыкальный руководитель	2	1	1		1
4.	Учитель-логопед	1	1			
5.	Инструктор по физической культуре	1	-	1		
6.	Воспитатели	21	11	1	2	8
ИТОГО		27	15	4	2	9

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 27 педагогов (включая заведующего) – 15 имеют высшее педагогическое образование (55,5%), из них 4 педагога имеют высшее профильное дошкольное образование (14,8%), среднее специальное образование имеют 9 педагогов, что составляет 33,3%.

В 2015-2016 учебном году 8 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Не проходили процедуру аттестации	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол - во	%
1	3,8	4	15,5	20	76,9	1	3,8

Анализ квалификационного уровня педагогов показал, что количество педагогов с категорией снизилось. 3 педагога подали заявление на прохождение аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

Двадцать педагогов ДОУ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2015-2016 уч. г. прошли курсовую подготовку 19 педагогов и 1 заведующий; а также 2 педагога (Орлова А.В. и Леонтьева Е.В.) прошли курс переподготовки в ЧГПУ им. И.Я.Яковлева по программе «Педагогика и психология дошкольного образования»

В рамках реализации годовых задач в течение 2015-2016 уч.г. с педагогами были проведены разные формы методической работы:

В рамках реализации годовых задач 2015-2016 учебного года с педагогами МБДОУ «Детский сад № 123» г.Чебоксары проведены разные формы методической работы:

❖ **Консультации** (по годовому плану работы МБДОУ, планам самообразования, планов специалистов): «Модель двигательного режима в МБДОУ», «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения», «Реализация фонопедического метода развития детского голоса В.Емельянова», «Физкультурный инвентарь и спортивное оборудование в детском саду», «Игра как средство развития формы усвоения представлений о геометрических фигурах», «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей», «Развитие двигательной деятельности в младшем дошкольном возрасте», Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых», «Развитие детской инициативы как проблема современного дошкольного образования», «Правильное питание – залог здоровья», «Игры, развивающие общительность у дошкольников»; «Формирование этноэкологической культуры детей старшего дошкольного возраста»; «Особенности формирования культурно-гигиенических навыков детей раннего возраста», «Особенности использования дидактических игр и упражнений в младшей группе», «Трудовое воспитание дошкольников», «Устное народное творчество в развитии речи детей», «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет», «Основные элементы

дидактических игр», «Организация театрализованной деятельности у детей дошкольного возраста», «Влияние пения на развитие музыкальных способностей младшего дошкольного возраста», «Итоги ознакомления с этнокультурными традициями воспитания чувашского народа с дошкольниками 4- 5 лет», «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка», «Наблюдение – основа познавательного развития детей раннего возраста», Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП».

❖ **Семинары:** «Права и обязанности родителей по воспитанию семей» (воспитатель Федорова Н.А.); «Проектирование образовательной деятельности в современной дошкольной организации» (старший воспитатель Мохова А.В.); «Влияние музыкального творчества на психо - эмоциональное состояние ребенка» (музыкальный руководитель Мишина С.В.); «Профилактика письменной речи у детей дошкольников» (учитель-логопед Будаева Л.В.);

❖ **Семинары-практикумы:** «Оптимизация двигательного режима в ДОУ» (инструктор по ФИЗО Михайлова В.П.); «Познавательное развитие ребенка дошкольного возраста» (воспитатель Миронова Г.И.); «Методы и приемы стимулирования детей дошкольного возраста» (воспитатель Федорова Н.А.);

❖ **Тренинги:** «Пальцы помогают говорить» (учитель-логопед Будаева Л.В.); «Мы все разные» (старший воспитатель Мохова А.В.);

❖ **Мастер-классы:** для музыкальных руководителей Ленинского района г.Чебоксары «Реализация фонопедического метода развития детского голоса В.Емельянова» (музыкальный руководитель Мишина С.В.).

❖ **Творческие микрогруппы:** по организации культурно-массовых мероприятий МБДОУ.

❖ **Смотры-конкурсы:** смотр-конкурс поделок из природного материала «Дары осени»; конкурс детских рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»; смотр-конкурс зимних участков «Калейдоскоп сказок»; смотр-конкурс трудовых уголков в группах; конкурс детских рисунков «Любимая мама моя»; педагогический конкурс «Рейтинг участия в конкурсах»; конкурс детских рисунков «Дети против жестокости».

❖ **тематические педагогические советы:** «Двигательная активность – средство полноценного развития детей»; «Проектная деятельность в ДОУ»; «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»; «Педагогическое мастерство педагогов МБДОУ».

❖ **Научные публикации в изданиях:** в 2013-2014 учебном году воспитатель высшей квалификационной категории опубликовала 2 статьи:

1) Алексеева Л.А. Проект «Сказочные приключения» (непосредственно образовательная деятельность с применением ИКТ) // Народная школа. - №5 (128). – 2013. – С. 93-95

2) Алексеева Л.А. Сказочные приключения. Для детей среднего дошкольного возраста // Дошкольное воспитание. - № 4. – 2014. – С. 12-16.

В 2014-2015 учебном году воспитатель высшей квалификационной категории опубликовала еще 2 статьи:

1) Алексеева Л.А. Ярмарка народных игр (Занятие для детей старшего дошкольного возраста) // Народная школа . - №2. - 2015. - с .61-62

2) Алексеева Л.А, Миронова Г.И. «Мэри Поппинс в России» (Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста) //Моя педагогика. Материалы II Российского заочного конкурса методических разработок и конспектов непосредственно образовательной деятельности в ДОУ. – Чебоксары: «Новое время», 2014.-с.11-16. (копии статей - в приложении).

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, городском, республиканском, международном.

Анализ участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня показал, что за отчетный период их активность значительно возросла.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений МБДОУ Детский сад №123» г. Чебоксары составляет **1968 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **1910 кв. м**. Из них площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) составляет **1575 кв. м.,** площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога) составляет **125,2 кв.м.**

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше –**1165 кв.м.**

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	**Количество**
Методический кабинет	**1**
Музыкальный зал	**1**
Физкультурный зал	**1**
Кабинет педагога-психолога	**1**
Кабинет учителя-логопеда	**1**
Медицинский кабинет	**1**
Изолятор	**1**
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	**5**
- для работы с детьми	**0**
- имеют выход в Интернет	**4**
- имеют электронную почту	**2**
- создан свой сайт	**1-ДОУ, 2 - персональных**

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2015-2016 уч.г. дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

В 2015 году за счет средств бюджета г.Чебоксары по предписанию Пожнадзора от 23.09.2014г. №565/1235 выполнены ремонтные работы, согласно контракта с ООО «ЛегионСтройГрупп» от 01.06.2015г. №508 на сумму 450 000,0 руб.:

- ремонт в музыкальном зале – снятие плит ПВХ с потолка, ремонт потолка и стен, окраска потолка и стен поливинилацетатными водоэмульсионными составами;

- ремонт группового помещения №6, ремонт спальных помещений групп №№5 и 8 - снятие плит ПВХ с потолка, ремонт потолка и стен, окраска потолка и стен поливинилацетатными водоэмульсионными составами;

- ремонт приемных помещений групп №№3, 4, 8, 9, 10 - снятие плит ПВХ с потолка, ремонт потолка, окраска потолка поливинилацетатными водоэмульсионными составами;

- ремонт 4 лестничных маршей – разборка покрытий полов из линолеума, устройство гладких неглазурованных керамических плиток;

- ремонт полов возле пищеблока и музыкального зала - разборка покрытий полов из линолеума, разборка полов дощатых, устройство подстилающих слоев щебеночных, устройство стяжек легкобетонных толщиной 20 мм, устройство покрытий на растворе из сухой смеси с приготовлением раствора в построечных условиях из гладких неглазурованных керамических плиток.

Согласно договора МУП «ГУКС» №5905 от 02.06.2015г. осуществлен строительный контроль за ходом выполнения общестроительных ремонтных работ подрядчиком ООО «ЛегионСтройГрупп» в сумме 9000,00 руб.

Дополнительный договор на общестроительные работы по устранению предписания Пожнадзора с ООО «Стройремсервис» от 20.06.2015 № 23 на сумму 208 504,18 руб., где осуществлялась установка поручней и перил из хромированных труб на ступенях 5 лестничных маршей 1 этажа; разборка полов из линолеума 8 приемных помещений, устройство полов из 2-хслойной фанеры и устройство полов из поливинилхлоридного трудновоспламеняемого линолеума; устройства плинтусов, металлических порогов. МБУ «Служба инженерно-хозяйственного сопровождения МБ и АОУ г.Чебоксары» осуществлен строительный контроль за ходом выполнения общестроительных ремонтных работ подрядчиком ООО «Стройремсервис».

Заключен договор с ООО «Жилищная компания» от 03.08.2015г. №414 на 2 423,0 руб. на устранении аварии теплотрассы в группе №9. МБУ «Служба инженерно-хозяйственного сопровождения МБ и АОУ г.Чебоксары» осуществлен строительный контроль за ходом выполнения общестроительных ремонтных работ подрядчиком ООО «Жилищная компания».

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков и теневых навесов.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ с активным участием родителей в рамках проведения смотра-конкурса «Арт-ландшафт» в рамках реализации городского проекта по благоустройству территории.

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории ДОУ в вечернее время, что фактически делает невозможным проведение полноценной и содержательной вечерней прогулки, особенно в холодный период года; нет малых форм на прогулочных участках.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой не в полной мере, т.к. многие пособия к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и сама программа, переработанная в соответствии с ФГОС ДО, не поступила в продажу.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом контроле), утвержденном приказом № 121 от 30.12.2013г., Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 122 от 30.12.2013г.)

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на

понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственная среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2015-2016 году количество выпускников составило 67 человек. Все они поступили в подготовительные группы и 1 классы МБОУ «Начальная школа - детский сад» г.Чебоксары.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.**

К ним относятся:

1.Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

2. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

3.Низкий уровень ИКТ- компетентности части педагогов.

4.Недостаточное количество наглядных и дидактических пособий, переработанныхв соответствии с ФГОС ДО.

5.Отсутствие уличного освещения, препятствующее организации вечерней прогулки. Отсутствие малых форм на прогулочных участках, отсутствие встроенных шкафов для хранения выносного материала.

6 Необходимость малых форм и спортивного оборудования на прогулочных участках и физкультурной площадке;

7 . Отсутствие домофона и видеонаблюдения;

8. Необходимость ремонта фасада и замена стеклоблоков у всего здания МБДОУ (в виду того, что здание введено в эксплуатацию с 1975 года, без капитального ремонта);

9. Завершение ремонтных работ 6 групповых веранд (литер Г, Д, Е) – покрас стен у 4х веранд; штукатурка и покрас оконных и дверных блоков; установка 6 групповых площадок к верандам; установка перил, скамеек, подоконников, сливов на окнах, оконных блоков и 12 москитных сеток, 6 дверей, оконных решеток (24 шт.);

10. Необходимость в установке пожарных эвакуационных выходов в физкультурном зале и спальном помещении группы №9;

11. Необходимость в обновлении и приведении в соответствии с требованиями пожарных органов размеров эвакуационных выходов, установленных в 1975 году, в 9 групповых помещениях;

12 .Завершение обновления столами и стульями, приобретению игровым оборудованием в 4х группах раннего возраста.

13. Необходимость ремонта в кабинетах специалистов (заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда, зам.зав. по АХЧ, кастелянши; а также методического кабинета) по предписанию Пожнадзора.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

2.Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.

5.Систематически отслеживать информацию о новинках наглядных и дидактических материалов. Приобретение программно-методическое обеспечение к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

6. Продумать установку точечного освещения территории ДОУ.

7. Изыскать возможность установки новых малых форм на прогулочных участках ДОУ.

8. Ремонт (по предписанию Пожнадзора) в кабинетах заведующего и зам.зав. по АХЧ, методическом кабинете, кабинах учителя-логопеда и педагога-психолога (покрас стен, потолка, замена линолеума).

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	285 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	285 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 53,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 15,4%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 34,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 34,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 19,2%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3,8%
1.8.2	Первая	4 человека/ 15,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 23,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 19,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 96,4/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 92,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 285 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да