

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №123» г.Чебоксары
Протокол от 29.08.2017г. №06

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад №123» г.Чебоксары
от 29.08.2017г. № 41

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №123 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города
Чебоксары Чувашской Республики
за 2016-2017 учебный год**

по состоянию на 01.08.2017 год



Чебоксары, 2017

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты**:

✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

✚ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

✚ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары, утвержденное приказом от 25.12.2014г. № 153.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары: Соколова Т.Н., заведующий; Мохова А.В., старший воспитатель; Степанова Е.А., зам.зав. по АХЧ; Будаева Л.В., учитель-логопед; Миронова Г.И., воспитатель.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №123 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1975 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №123 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428903, г.Чебоксары, ул.Совхозная, д.10А

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://cheb-dosh123.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: cheb_dosh123@cbx.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул.К.Маркса, 36,г.Чебоксары

Фактический адрес: пр. Московский, 8, г.Чебоксары

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://gov.cap.ru/>

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 21.12.2011 года. Срок действия – бессрочно.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

✚ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №123 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики;

✚ Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары;

✚ Годовой план работы учреждения;

✚ Программа развития учреждения;

✚ Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

✚ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;

✚ Трудовым договором с руководителем учреждения;

✚ Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с муниципальным образовательным учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Начальная школа - детский сад" города Чебоксары Чувашской Республики; МБУК «Объединение библиотек г.Чебоксары» (библиотека-филиал №16).

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия** и **самоуправления**.

I направление – **общественное управление:**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются

➤ Общее собрание работников;

➤ Педагогический Совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Соколова Татьяна Николаевна. Стаж педагогической работы - 32 года, в должности руководителя 29 лет. Имеет высшее образование, в 1996 году окончила ЧГУ им. И.Н. Ульянова, получив квалификацию «Психолог. Преподаватель психологии», в 2010 году пройдена переподготовка ГОУ ВПО Волго-Вятской академии государственной службы г. Нижний Новгород по направлению «Государственное и муниципальное управление»

Награждена:

- Почетной грамотой Минобразования РФ, приказ № 81/23-03 от 10.10.2000г.;
- Почетной грамотой Чебоксарского городского Собрания депутатов, приказ №312 от 29.09.2008г.
- Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2012г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2016-2017 учебном году – 12; из них 12 общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания воспитанников.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в летний оздоровительный период в ДООУ были организованы каникулы, во время которых с воспитанниками проводились занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла, праздники, досуги, развлечения.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем архивировались в тематические папки.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: тематические мероприятия в соответствии с календарем образовательных событий (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июля 2016 года №НТ-943/08 «О календаре образовательных событий на 2016-2017 учебный год»); осенние праздники; экскурсии в парк поселка Новые Лапсары по сезонам; участие воспитанников средних и старших групп в муниципальном проекте «Энциклопедия профессий: от А до Я»; социальная акция города «Солнышко в ладошке» ко Дню народного единства; тематическая неделя подвижных игр народов России; тематические недели безопасности (антитеррористической, пожарной, на водных объектах, правил дорожного движения); театральные фестивали ко Дню Матери; социальная акция «Покормите птиц зимой»; новогодние праздники; рождественская встреча воспитанников с настоятелем Храма Исповедников и Новомучеников российских архимандритом Гурием; День Защитников Отечества; II городские Малые зимние Олимпийские игры среди детей старшего дошкольного возраста; Масленица; акции «Поздравление милых жительниц поселка Новые Лапсары» и «Мама – труженица»; тематическая неделя «Картофель – 2017»; 8 марта; Пасхальная неделя; экскурсия с детьми старшего дошкольного возраста в Храм Божией Матери «Скоропослушница»; встреча воспитанников с инспектором ОГИБДД УМВД РФ по г. Чебоксары; литературная викторина по сказкам К.Чуковского; фестиваль «Космический квест» ко Дню Космонавтики; виртуальные экскурсии по историческим и архитектурным местам города Чебоксары; Неделя чувашского языка; фестиваль семейных проектов «Мастерславль»; акция «Цветок Ветерану»; тематические занятия, посвященные 72-ой годовщине Победы; выпускные утренники; музыкально-спортивный праздник «Старбэби-2017» ко Дню защиты детей; трудовые работы на огороде; летние театрализованные постановки; II городские

Малые Летние Олимпийские игры; образовательный туризм по поселку Новые Лапсары.

В течение всего года проводились детские конкурсы при совместном участие их родителей, акции, день открытых дверей.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – **287** детей.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающий	4 группы раннего возраста	73
	8 групп дошкольного возраста	214
Итого:	12	287

МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2016-2017 году решались следующие годовые задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

2. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

3. Использовать инновационных форм работы с родителями в целях повышения их педагогического просвещения по вопросам:

- образования и развития детей;
- экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
- физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных

моментов;

- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2016-2017 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив МБДОУ составляют 27 человек. Из них: 1 - заведующий ДОУ, 1 - заместитель заведующего по АХЧ, 1 - старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2016 – 2017 уч. году осуществляли 24 педагогов, из них - 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед и 21 воспитатель. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов:

№ п/п	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1)	Старший воспитатель	1	1	1	-	-
2)	Музыкальный руководитель	2	1	-	-	1
3)	Учитель-логопед	1	1	-	-	-
4)	Воспитатели	21	12	1	-	9
ИТОГО		25	15	2	-	10

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 25 педагогов – 15 имеют высшее педагогическое образование (60%), из них 2 педагога имеют высшее профильное дошкольное образование (8%), среднее специальное образование имеют 10 педагогов, что составляет 40%.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Не проходили процедуру аттестации	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол - во	%
2	8	3	12	16	64	4	4

В 2016-2017 учебном году 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 педагога – на первую; процедуры прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности не было.

Анализ квалификационного уровня педагогов показал, что количество педагогов с категорией на прошедший учебный год не изменилось. 16 педагогов ДООУ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 педагога имеют стаж педагогической работы менее года и 2 педагога вышли с отпуска по уходу за ребенком.

На 2016-2017 учебный год прошли курсовую подготовку 13 педагогов и 1 заведующий; а также 9 педагогов прошли курс переподготовки в ЧГПУ им. И.Я.Яковлева по программе «Педагогика и психология дошкольного образования»

В рамках реализации годовых задач 2016-2017 учебного года с педагогами МБДОУ «Детский сад № 123» г.Чебоксары проведены разные формы методической работы:

- ❖ **Консультации** (по годовому плану работы МБДОУ, планам самообразования, планов специалистов): «Организация системы закаливания в ДОУ»; «Формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у дошкольников положительных привычек безопасного поведения на улицах и дорогах»; «Создание предметно-пространственной среды по теме муниципального проекта: «Энциклопедия профессий: от А до Я»; «Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе»; «Развитие языковых способностей дошкольников с помощью игровых технологий»; «Познавательно-исследовательская деятельность как направления развития личности дошкольника в условиях ФГОС дошкольного образования в образовательном процессе»; «Использование игровых технологий для развития коммуникативных навыков у дошкольников»; «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста»; «Влияние загадок на развитие и воспитание детей»; «Приемы организации и руководство дидактическими играми»; «Театрально-экологические игры»; «Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»; «Кукольный театр в жизни детей. Его цели и задачи»; «Музыкотерапия и ее применение в работе с дошкольниками»; «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет»; «Использование пальчиковой гимнастики как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»; «Игровая деятельность как средство развития культурно-гигиенических навыков детей раннего возраста»; «Подвижная игра как средство развития основных движений у детей раннего возраста»; «Формирование представлений о мире профессий в условиях игровой деятельности»; «Организация огорода в детском саду»;
- ❖ **Семинары**: «Изучение истории семьи. Семейный альбом»;
- ❖ **Круглые столы**: «Развитие дошкольного образования в социокультурном аспекте современного российского общества»;
- ❖ **Семинары-практикумы**: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»; «Инновации в музыкальной деятельности (применение здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности);
- ❖ **Лекторий**: «Педагогические технологий в ДОУ» (2 занятия);
- ❖ **Тренинги**: «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»;
- ❖ **Мастер-классы**: «Организация и методика проведения прогулки в детском саду»; «Пальчиковый театр по сказке «Колобок»; «Усвоение детьми фонетического метода развития голоса В.В.Емельянова и дыхательной гимнастики А.Н.Стрельниковой – здоровьесберегающих технологий музыкального воспитания детей дошкольного возраста»;

❖ **Творческие микрогруппы:** творческая группа по организации культурно-массовых мероприятий в 2017 году;

❖ **Смотры-конкурсы:** смотр-конкурс поделок из природного материала «Дары осени» на тему: «Мир профессий» (в рамках Года человека труда в Чувашской Республике); смотр-конкурс зимних построек «Чудеса из снега»; «Лучший центр исследовательской деятельности»; городской смотр-конкурс «Лучший экологический центр дошкольного образовательного учреждения в г.Чебоксары»; Выставка рисунков «Любимая наша Россия» (старшая группа); Конкурс рисунка «Любимая мама / бабушка моя»; Выставка чувашских промыслов; Выставка рисунка «День победы»; Фестиваль рисунка «Дети против жестокости» (старшие группы); Педагогический конкурс «Рейтинг участия в конкурсах»; Конкурс детского рисунка «Соблюдайте правила дорожного движения!».

❖ **тематические педагогические советы:** установочный, «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок», «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов МБДОУ», «Современные технологии партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ», «Познавательная-исследовательская деятельность на прогулке с учетом требований ФГОС дошкольного образования: применение игровых технологий (игры в стиле «геокешинг», научные квесты) для развития познавательной активности дошкольников», итоговый.

❖ **Научные публикации в изданиях:**

- на республиканском уровне:

2013 - Алексеева Л.А. Проект «Сказочные приключения» (Непосредственно образовательная деятельность с применением ИКТ) // Народная школа. - № 5. - 2013. – с.93-95

2015 - Л.А. Алексеева «Ярмарка народных игр» (Занятие для детей старшего дошкольного возраста) // Народная школа. - №2. - 2015. - с .61-62

2016 – Статья в электронном сборнике ЧРИО раздела «Электронные сборники института образования»: Мишина С.В. "Путешествие в Королевство Музыкальной шляпы (Конспект организованной образовательной деятельности по восприятию музыки для детей старшего дошкольного возраста)" http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=121&id=2219433

- на федеральном уровне:

2014 - Алексеева Л.А. Сказочные приключения для детей среднего дошкольного возраста // Дошкольное воспитание.- №4.- 2014.-с.12-15

2014 - Алексеева Л.А, Миронова Г.И. «Мэри Поппинс в России» (Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста) //Моя педагогика.

Материалы II Российского заочного конкурса методических разработок и конспектов непосредственно образовательной деятельности в ДОУ. – Чебоксары: «Новое время», 2014.-с.11-16. (копии статей - в приложении).

2016 – Электронная публикация на портале социальной сети работников образования www.nsportal.ru: Мишина С.В. Фонопедические упражнения для развития показателей певческого голосообразования у детей дошкольного возраста на основе фонопедического метода развития голоса В.В.Емельянова <http://nsportal.ru/node/2415853>

- на международном уровне:

2016 – Статья на международном портале Маам: «Сотрудничество – как одна из форм работы с родителями» (воспитатель Алексеева Любовь Анатольевна). Свидетельство о публикации ЭЛ №ФС 77-57008; 649090-016-015. <http://www.maam.ru/detskijasad/-sotvorchestvo-kak-odna-iz-form-raboty-s-roditeljami-iz-opyta-raboty.html>

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, городском, республиканском, международном.

Анализ участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня показал, что за отчетный период их активность значительно возросла.

Наименование конкурса	уровень	Ф.И.О. участника	результат	Документ-подтверждение	Дата подведения итогов
Всероссийский творческий конкурс "Страна талантов - 2016"	всероссийский	Алексеева Л.А.	участник	Диплом участника волонтерской организации "Дерево Жизни"	3 октября 2016
Ежемесячный международный конкурс "Лучшая методическая разработка"	международный	Алексеева Л.А.	победитель (1 место)	диплом победителя международного образовательного портала Маам	16.10.2016
III Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий среди работников образовательных организаций	всероссийский	Алексеева Л.А.	победитель (3 место)	Диплом 3 степени Министерства образования Кировской области	октябрь, 2016
Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности "Новые идеи"	республиканский	Миронова Г.И.; Алексеева Л.А.	победитель и (3 место)	Диплом 3 степени Чувашского республиканского института образования	14.11.2016
Всероссийский конкурс "Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ"	всероссийский	Мишина С.В.	победитель (2 место)	Диплом за 2 место Всероссийского образовательного сайта "Портал педагога"	15.12.2016
Городской конкурс профессионального мастерства "Педагог - профессионал"	городской	музыкальный руководитель Мишина С.В.	участник	нет документов	март, 2017

Заочный республиканский конкурс методических разработок для педагогических работников "Семейные ценности"	республиканский	Алексеева Л.А., Миронова Г.И.	участники	Свидетельство об участии ГАУ ЧР "Центр внешкольной работы "Эткер" Минобразования Чувашии	февраль, 2017
Всероссийский конкурс стипендии и грантов им. Л.С.Выгодского	всероссийский	Алексеева Л.А.	участник	Сертификат об участии сооснователя и члена совета "Рыбаков Фонда"	26.04.2017
Творческий конкурс "Зимние забавы" в рамках республиканского культурно-досугового проекта "Времена года"	республиканский	Алексеева Л.А., Миронова Г.И.	победитель, 1 место	Диплом за 1 место ГАУ ЧР "Центр внешкольной работы "Эткер" Минобразования Чувашии	март, 2017
Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования»	всероссийский	Мишина С.В.	Победитель, 1 место	Диплом за 1 место всероссийского образовательного сайта «Портал педагога»	май, 2017
Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Методическая разработка - 2017"	всероссийский	Поликарпова А.Н.	победитель, 3 место	Диплом 3 степени информационно-методического интернет проекта "Globus"	15 апреля 2017
Всероссийская блиц-олимпиада сетевого издания "Педагогический кубок"	всероссийский	Павлова Е.И.	победитель, 3 место	Диплом победителя за 3 место сетевого издания "Педагогический кубок"	10.06.2017
Всероссийский конкурс "Доутесса" (блиц-олимпиада)	всероссийский	Павлова Е.И.	победитель, 3 место	Диплом победителя за 3 место учебного центра Н.Хаустовой	10.06.2017

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений МБДОУ Детский сад №123» г. Чебоксары составляет **1968 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **1910 кв. м.** Из них площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) составляет **1575 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога) составляет **125,2 кв.м.**

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – **1165 кв.м.**

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Методический кабинет	1
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	5
- для работы с детьми	0
- имеют выход в Интернет	4
- имеют электронную почту	2
- создан свой сайт	1-ДОУ, 4 - персональных

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2016-2017 уч.г. дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;

- участок детского сада.

В 2017 году выполнены следующие ремонтные работы:

1) Ремонтные работы по ремонту кровли 1 блока (ООО «ТРАСТ-строй»). Сумма контракта по итогам открытого аукциона в электронной форме составляет 563 847 руб. 68 коп. Согласно соглашения о расторжении контракта от 04.07.2017г. сумма составила 440 669 руб. 45 коп. Начало ремонтных работ: 06.06.2017г. Окончание ремонтных работ: 15.07.2017г.

2) Ремонт деревянного пола в группе № 10, замена входной двери на металлическую и установка второй внутренней двери из ПВХ на пищеблоке выполняет предприятие ООО «Стройрост». Сумма контракта по итогам открытого аукциона в электронной форме составляет 171 193,0 тыс. руб. Начало ремонтных работ: 13.06.2017г. Окончание ремонтных работ: 12.07.2017г.

3) Установка новых и замена старых вентиляционных систем на пищеблоке и складских помещениях проводит предприятие ООО «Виктория». Сумма договора на ремонтные работы составляет 59143,28 руб. и материалы на сумму 34548,00руб.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей в рамках проведения смотр-конкурса «Арт-ландшафт» в рамках реализации городского проекта по благоустройству территории.

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории ДООУ в вечернее время, что фактически делает невозможным проведение полноценной и содержательной вечерней прогулки, особенно в холодный период года; нет малых форм на прогулочных участках.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой не в полной мере, т.к. нет финансирования.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом контроле), утвержденном приказом № 121 от 30.12.2013г., Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 122 от 30.12.2013г.)

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к переводу в подготовительные к школе группы МБОУ «Начальная школа – детский сад №123» г.Чебоксары. В 2016-2017 году количество детей, ушедших в подготовительные группы, - 45 детей; в первый класс – 5 детей.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, воспитанники МБДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

1. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

2. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

3. Низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов.

4. Отсутствие уличного освещения, препятствующее организации вечерней прогулки.

5. Отсутствие малых форм на прогулочных участках, отсутствие встроенных шкафов для хранения выносного материала.

6. Необходимость спортивного оборудования на прогулочных участках и физкультурной площадке;

7. Необходимость ремонта фасада и замена стеклоблоков у всего здания МБДОУ (в виду того, что здание введено в эксплуатацию с 1975 года, без капитального ремонта);

8. Завершение ремонтных работ 6 групповых веранд (литер Г, Д, Е) – покрас стен у 4х веранд; штукатурка и покрас оконных и дверных блоков; установка 6 групповых площадок к верандам; установка перил, скамеек, подоконников, сливов на окнах, оконных блоков и 12 москитных сеток, 6 дверей, оконных решеток (24 шт.);

9. Необходимость в установке пожарных эвакуационных выходов в физкультурном зале и спальном помещении группы №9;

10. Необходимость в обновлении и приведении в соответствии с требованиями пожарных органов размеров эвакуационных выходов, установленных в 1975 году, в 9 групповых помещениях;

11. Необходимость ремонта в кабинетах специалистов (заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда, зам.зав. по АХЧ, кастелянши; а также методического кабинета) по предписанию Пожнадзора.

12. Необходимость оборудования пищеблока технологическим оборудованием по предписанию Роспотребнадзора.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

2. Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.

5. Систематически отслеживать информацию о новинках наглядных и дидактических материалов. Приобретение программно-методическое обеспечение к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

6. Продумать установку точечного освещения территории ДОУ.

7. Изыскать возможность установки новых малых форм на прогулочных участках ДОУ.

8. Ремонт (по предписанию Пожнадзора) в кабинетах заведующего и зам.зав. по АХЧ, методическом кабинете, кабинах учителя-логопеда и педагога-психолога (покрас стен, потолка, замена линолеума).

9. Оборудовать пищеблок технологическим оборудованием по предписанию Роспотребнадзора.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	287 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	287 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 53,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 16%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 20%
1.8.1	Высшая	2 человека / 8%
1.8.2	Первая	3 человека / 12 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 88,4/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 287 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1

1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №123» г.Чебоксары



Т.Н.Соколова