

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №123» г.Чебоксары
Протокол от 18.04.2018г. №04

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад №123» г.Чебоксары
от 18.04.2018г. № 21-О

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №123 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2017 год**

(по состоянию на 31.12.2017 год)

Чебоксары, 2017

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты**:

✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

✚ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

✚ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары, утвержденное приказом от 25.12.2014г. № 153.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары: Мосина А.В., и.о.заведующего; Степанова Е.А., зам.зав. по АХЧ; Будаева Л.В., учитель-логопед; Ильина М.В., воспитатель.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №123 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1975 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №123 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428903, г.Чебоксары, ул.Совхозная, д.10А

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://cheb-dosh123.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: cheb_dosh123@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул.К.Маркса, 36,г.Чебоксары

Фактический адрес: пр. Московский, 8, г.Чебоксары

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://gov.cap.ru/>

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 21.12.2011 года. Срок действия – бессрочно.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✚ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №123 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики;

- ✚ Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары;
- ✚ Годовой план работы учреждения;
- ✚ Программа развития учреждения;
- ✚ Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ✚ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✚ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ✚ Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с муниципальным образовательным учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Начальная школа - детский сад" города Чебоксары Чувашской Республики; МБУК «Объединение библиотек г.Чебоксары» (библиотека-филиал №16).

Взаимодействие и сотрудничество с БУ «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних г.Чебоксары» Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики осуществляется в сфере реализации совместных мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и семейного неблагополучия, социального сиротства, оказания социально-реабилитационных услуг несовершеннолетним из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления.**

I направление – **общественное управление:**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание работников;

➤ Педагогический Совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет и.о.заведующего Мосина Анастасия Владимировна. Стаж педагогической работы - 8 лет, в должности руководителя с 05 декабря 2017 год. Имеет высшее образование, в 2009 году окончила ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, квалификация "Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Учитель английского языка" по специальности «Дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Иностранный язык». 2011 году прошла курс профессиональной переподготовки в ГОУ ВПО "Волго-Вятской академии государственной службы г. Нижний Новгород" по направлению «Государственное и муниципальное управление» (диплом); в 2017 году - курсы повышения квалификации ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по программе «Методическая поддержка педагогов дошкольной организации в освоении и реализации ФГОС ДО» (72 часа).

Награждена: Почетная грамота управления образования администрации г.Чебоксары, 2013.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об

утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2017 году – 12; из них 12 общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания воспитанников.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в летний оздоровительный период в ДОУ были организованы каникулы, во время которых с воспитанниками проводились занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла, праздники, досуги, развлечения.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, официальном сайте.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: тематические мероприятия в соответствии с календарем образовательных событий (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июля 2016 года №НТ-943/08 «О календаре образовательных событий на 2016-2017 учебный год»); рождественская встреча воспитанников с настоятелем Храма Исповедников и Новомученников российских архимандритом Гурием; День Защитников Отечества; II городские Малые зимние Олимпийские игры среди детей старшего дошкольного возраста; Масленица; акции «Поздравление милых жительниц поселка Новые Лапсары» и «Мама – труженица»; тематическая неделя «Картофель – 2017»; 8 марта; Пасхальная неделя; экскурсия с детьми старшего дошкольного возраста в Храм Божией Матери «Скоропослушница»; встреча воспитанников с инспектором ОГИБДД УМВД РФ по г. Чебоксары; литературная викторина по сказкам К.Чуковского; фестиваль «Космический квест» Дню Космонавтики; виртуальные экскурсии по историческим и архитектурным местам города Чебоксары; Неделя чувашского языка; фестиваль семейных проектов «Мастерславль»; акция «Цветок Ветерану»; тематические занятия, посвященные 72-ой годовщине Победы; выпускные утренники; музыкально-спортивный праздник «Старбэби-2017» ко Дню защиты детей; трудовые работы на огороде; летние театрализованные постановки; осенние праздники; экскурсии в парк поселка Новые Лапсары по сезонам; участие воспитанников средних и старших групп в муниципальном проекте «Энциклопедия

профессий: от А до Я»; социальная акция города «Солнышко в ладошке» ко Дню народного единства; тематическая неделя подвижных игр народов России; тематические недели безопасности (антитеррористической, пожарной, на водных объектах, правил дорожного движения); театральные фестивали ко Дню Матери; социальная акция «Покормите птиц зимой»; новогодние праздники; II городские Малые Летние Олимпийские игры; образовательный туризм по поселку Новые Лапсары.

В течение всего года проводились детские конкурсы при совместном участии их родителей, акции, день открытых дверей.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – **287** детей.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающий	2 группы раннего возраста	38
	10 групп дошкольного возраста	249
Итого:	12	287

МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2016-2017 учебном году решались следующие годовые задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
3. Использовать инновационных форм работы с родителями в целях повышения их педагогического просвещения по вопросам:
 - образования и развития детей;
 - экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
 - физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни.

Для решения задач годового плана были намечены и проведены тематические педагогические советы:

- 16.02.2017, устный журнал – «Современные технологии партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»;

- 20.04.2017, тематический - «Познавательно-исследовательская деятельность на прогулке с учетом требований ФГОС дошкольного образования: применение игровых технологий (игры в стиле «геокешинг», научные квесты) для развития познавательной активности дошкольников»;

- 31.05.2017, итоговый.

Для достижения целей Программы в 2017-2018 учебном году решаются следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать у детей связную речь, используя наиболее эффективные методы и приемы по обучению детей рассказыванию и пересказыванию;

2. Содействовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни через соблюдение режима дня и организации закаливающих процедур в семье и МБДОУ.

3. Совершенствовать самостоятельную творческую деятельности детей; развивать предпосылки к восприятию и пониманию мира искусства; формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности.

Для решения задач годового плана были намечены и проведены тематические педагогические советы:

29.08.2017, установочный;

25.10.2017, тематический «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»;

21.12.2017, тематический «Игровые технологии в ДООУ для развития связной речи дошкольников».

Все педагогические советы, консультации для воспитателей, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, выставки-презентации пособий в отчетном году были проведены эффективно, интересно и продуктивно, своевременно, активно использовались информационно – коммуникационные технологии.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДООУ (музыкальные руководители, учитель-логопед), направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДООУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Проведенные педагогические советы способствовали повышению профессионального мастерства воспитателей и педагогов.

Консультационная помощь оказывалась педагогам дифференцированно: для молодых специалистов, для опытных педагогов, индивидуально.

В ДООУ разработан план прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов: на курсах повышения квалификации в ЧРИО, на городских и районных КМО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свое профессиональное мастерство, участвуя не только в районных, городских, республиканских мероприятиях, но и на уровне России.

Уровни достижений и участия МБДОУ в 2017 году:

1. Городской смотр-конкурс «Лучший методический кабинет дошкольного образовательного учреждения города Чебоксары», участник.
2. городской смотр-конкурс «Лучший экологический центр дошкольного образовательного учреждения г.Чебоксары», участник.
3. Городской конкурс по благоустройству территории дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары «Art-ландшафт», участник.
4. Городской конкурс на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры» среди дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары, участник.

Уровни достижений и участия педагогов в 2017 году:

1. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог – профессионал» Мишина С.В., музыкальный руководитель, участник);
2. Заочный республиканский конкурс методических разработок для педагогических работников «Семейные ценности» (воспитатели Алексеева Л.А., Миронова Г.И., участники);

3. Всероссийский конкурс стипендии и грантов им. Л.С.Выгодского (воспитатель Алексеева Л.А., участник);

4. Творческий конкурс «Зимние забавы» в рамках республиканского культурно-досугового проекта «Времена года» (воспитатели Алексеева Л.А., Миронова Г.И., победители 1 место);

5. Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования» (музыкальный руководитель Мишина С.В., победитель, 1 место);

6. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка – 2017» (воспитатель Поликарпова А.Н., победитель 3 место);

7. Всероссийская блиц-олимпиада сетевого издания «Педагогический кубок» (воспитатель Павлова Е.В., победитель, 3 место);

8. Всероссийский конкурс "Доутесса" (блиц-олимпиада) (воспитатель Павлова Е.И., победитель 3 место);

9. Всероссийская добровольная интернет - акция «2017 год – год экологии» (старший воспитатель Мохова А.В., участник);

10. Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи» (воспитатель Алексеева Л.А., дипломант 2 степени в номинации «Календарные и тематические праздники»);

11. Всероссийская предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций (Алексеева Л.А., участник);

12. IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий работников образовательных организаций по предмету «Дошкольное образование» (Алексеева Л.А., участник);

13. Всероссийский педагогический конкурс «Мой педагогический опыт» (воспитатель Миронова Г.И., победитель, 1 место);

14. Всероссийский конкурс для педагогов «Природа и экологическая культура» посвященного Году экологии в России (воспитатель Миронова Г.И., Лауреат 1 степени).

Уровни достижений и участия воспитанников в 2017 году:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	ФИО участников	Кол-во участников	Результат
1	Творческий конкурс "Зимние забавы" в рамках республиканского культурно-досугового проекта "Времена года"	Республиканский	Чирицин Руслан, Дергунов Станислав, Комиссарова Юлиана, Корчагина Валерия	4	участники

2	Республиканский этап Всероссийского форума "Зеленая планета 2016" Минобразования и молодежной политики ЧР АУ "Эткер"	Республиканский	Гушеварова София	1	участник
3	Городской конкурс фотографий "Мороз и солнце, день чудесный"	городской	Николаев Артемий	1	участник
4	Международный детский творческий конкурс "Весенняя капель" 2016/2017	международный	Васильев Кирилл; Герашенко Анастасия; Коротков Дмитрий; Перцева Полина; Рыбакова Александра	5	2 победителя в номинации "Декоративно-прикладное искусство"
5	Республиканский конкурс детского рисунка "Я рисую Мир", посвященного Дню защиты детей	Республиканский	Кынев Иван; Иванова Арина	2	участники
6	Творческий конкурс "Весенняя капель" в рамках республиканского культурно-досугового проекта "Времена года"	Республиканский	Алексеев Илья, Корчагина Валерия, Чирицин Руслан, Гушеварова Софья	4	1 победитель (Гушеварова С.) - 1 место
7	Творческий конкурс "От улыбки станет всем светлей", посвященного Международному Дню улыбки	Городской	Перцева Полина	1	1 победитель
8	Творческий конкурс "Земля - наш дом: экология в рисунках детей"	всероссийский	Обшивалкина Анна (12), Совина Екатерина (12), Николаев Артемий (8)	3	Участники
9	Республиканский творческий конкурс "Цветочная рапсодия"	Республиканский	Гушеварова София	1	участник

10	Городской конкурс рисунка "Зимняя фантазия"	городской	Коротков Дмитрий; Геращенко Анастасия; Николаев Артемий; Васильев Кирилл; Григорьев Александр; Калишова Анастасия; Коротков Олег; Шкалькова Виктория; Ильин Николай; Гибадуллин Роман; Комиссарова Юлиана; Совина Екатерина	12	1 победитель (Коротков Олег)
11	Городской конкурс костюмов среди дошкольных учреждений города Чебоксары "Новогодний карнавал"	городской	Григорьева Дарья	1	участник
12	II Международный конкурс рисунков "Золотая осень" (РРДЦ "Радуга")	международный	Васильев Кирилл	1	победитель (3 место)
13	II Международный конкурс рисунков "От кареты до ракеты"	международный	Васильев Кирилл (9 гр)	1	участник
14	Всероссийский творческий конкурс ко Дню воспитателя "Подарок любимым воспитателям"	всероссийский	Дергунов Станислав (6)	1	победитель 1 место
15	I Международный конкурс поделок "Новогоднее вдохновение"	международный	Васильев Кирилл (9 гр)	1	победитель, 2 место
16	II Международный конкурс рисунков "Символ Нового года" (РРДЦ "Радуга")	международный	Васильев Кирилл (9 гр)	1	участник
17	Творческий конкурс "Волшебник Новый год" (ООО МЦ "Самария")	городской	Харитонов Максим (9 гр); Геращенко Анастасия (9 гр)	2	участники
18	II Международный конкурс поделок "Дары осени" (РЦШид "Совенок")	международный	Васильев Кирилл (9 гр)	1	победитель, 2 место

19	I Международный конкурс фотографий "В мире животных" (РЦШД "Совенок")	международный	Васильев Кирилл (9 гр)	1	участник
----	---	---------------	------------------------	---	----------

Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества

№ п/п	ФИО педагога	Тема	Форма проведения	Участники	Дата обобщения
Муниципальный уровень					
1	Алексеева Л.А.	Специалист дошкольного образования будущего: ориентиры и ценности	Публикация: Вестник 3`2017. Информационно-методический сборник. – Чебоксары. – 2017	Педагоги ДОУ, учителя школ	Ноябрь, 2017
Республиканский уровень					
2	Алексеева Л.А.	Эффективное использование ИКТ - технологий в профессиональной деятельности воспитателя	Публикация: Народная школа. - №5. – 2017	Педагоги ДОУ	Октябрь, 2017
3	Соколова Т.Н., Мохова А.В.	Профориентационная работа в детском саду	Публикация: Народная школа. - №5. – 2017	Педагоги ДОУ	Октябрь, 2017
Федеральный уровень					
4	Алексеева Л.А.	Инновационные подход к созданию изображений методом «сканография» с детьми дошкольного возраста	Публикация: Информационные технологии в образовании: практика, ресурсы, возможности: сб.мат. всерос. научн.- практ. конф. с международн. участием / отв. за вып. Ю.В.Бобров, Г.Р.Буркатовская.- Архангельск: изд-во АО ИОО, 2017	Педагоги ДОУ	2 октября – 3 ноября 2017 года
5	Алексеева Л.А.	Сканография как средство развития творческого воображения детей дошкольного возраста	Публикация: сборник материалов II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации элементов Единой информационной образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Педагоги ДОУ	декабрь 2017

			(декабрь 2017, г.Киров). – М.: Издательство «Перо», 2017. – 47 Мбайт. (электронное издание)		
Международный уровень					
6	Соколова Т.Н., Зверьева С.Н.	Организация контроля финансово- хозяйственной деятельности МБОУ	Проблемы экономики, организации и управления в России и мире: Материалы XV международной научно-практической конференции (13 октября 2017 года). – Отв. редактор Уварина Н.В. – Прага, Чешская Республика: изд-во WORLD PRESS s r.o., 2017	Заведующие ДОУ, директора школ	Октябрь, 2017

МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары:

1. Участник образовательного проекта на муниципальном уровне: автоматизированная информационная система «Сетевой город Образование».

2. Участник муниципальных проектов: «Энциклопедия профессий: от А до Я», «Преемственность: детский сад – школа».

3. Участник муниципальных акций и фестивалей:

- Городского фестиваля «Космический квест»;
- Муниципальной акции «Цветок ветерану» в рамках празднования 72-годовщинц Великой Победы;
- Городского фестиваля семейных проектов «Мастерславль – 2017»;
- Городской акции «Мы вместе» в рамках Года Отца и Матери в Чувашской Республике.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №123 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, где основная часть содержания соответствует примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует

комплексной программе Драгуновой О.В. «Программа воспитания ребенка-дошкольника», Чебоксары, 1995, а также парциальных программ:

– Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015. – 64 с.

– Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 86 с.

– Парциальная программа Васильевой Л.Г. «Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами декоративно-прикладного искусства». – Чебоксары: ЧРИО, 1994.

– Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края»/ Л.Б. Соловей. - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.-72 с.

– Васильева Л.Г. Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента. Учебно-методическое пособие. Чебоксары: Изд-во Чувашского республиканского института образования, 2002. — 144с.: цв.илл.

– Васильева Л.Г. Загадки народных узоров. Развитие у детей 5-7 лет способностей к созданию образов-символов чувашских узоров в рисовании и аппликации. Учебно-методическое пособие. Чебоксары: «Новое время», 2005. — 88с., цв. илл.

– Николаева Е. И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа /Е. И. Николаева.- Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.-71с.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования

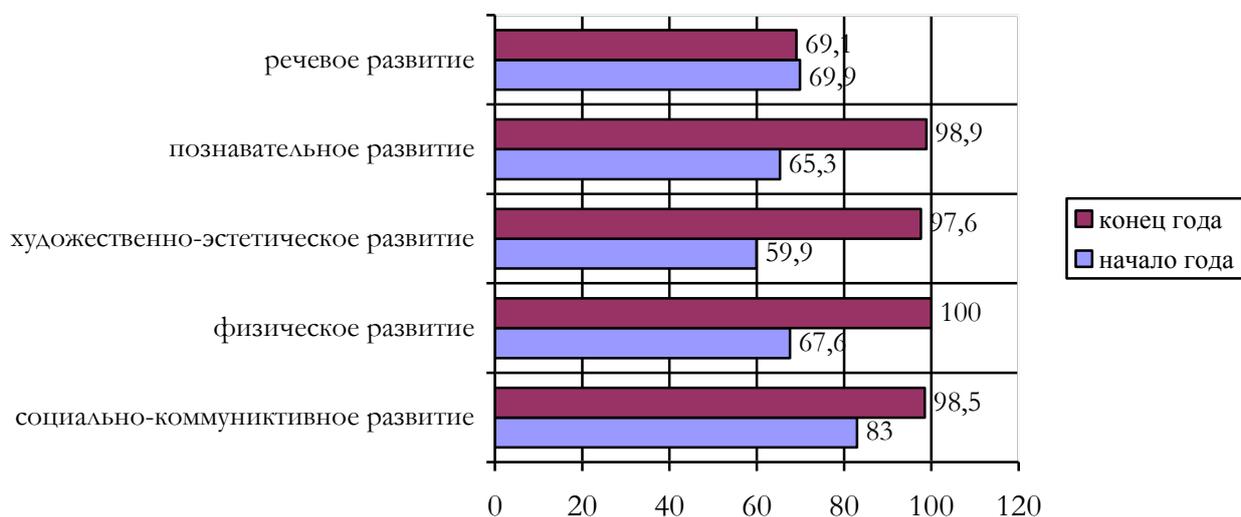
Результативность работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом.

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

№ п/п	Образовательные области	Результат на начало года, %	Результат на конец года, %	Динамика изменений, %
1	«Социально-коммуникативное»	83	98,5	15,5
2	«Речевое развитие»	69,9	96,1	26,2
3	«Познавательное развитие»	65,3	98,9	33,6
4	«Художественно-эстетическое»	59,9	97,6	37,7
5	«Физическое развитие»	67,6	100	32,4

Динамика освоения образовательных областей



Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДОУ, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Таким образом, взаимный просмотр ООД, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Анализ общих результатов диагностики показал, что образовательные области по МБДОУ сформированы на удовлетворительном уровне. Анализ сформированности следующий рейтинговый порядок:

➤ наивысшие показатели развития детей образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»;

➤ несколько ниже: образовательные области «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи; по художественно-эстетическому развитию – оптимизировать работу по ознакомлению с искусством, создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной, создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения. Данные направления отражены в годовых задачах деятельности МБДОУ на 2017-2018 учебный год.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2017 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив МБДОУ составляют 26 человек. Из них: 1 – и.о.заведующего ДОУ, 1 - заместитель заведующего по АХЧ. Имеется вакансия инструктора по физической культуре.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми на 31.12.2017 года осуществляли 24 педагога, из них - 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед и 21 воспитатель. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов:

№ п/п	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Музыкальный	2	1	-	-	1

	руководитель					
2	Учитель-логопед	1	1	-	-	-
3	Воспитатели	21	12	1	-	9
ИТОГО		24	14	1	-	10

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 24 педагогов – 14 имеют высшее педагогическое образование (58,3%), из них 1 педагог имеют высшее профильное дошкольное образование (4,2%), среднее специальное образование имеют 10 педагогов, что составляет 41,7%.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Не проходили процедуру аттестации	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол - во	%
2	8,3	3	12,5	15	62,5	4	16,6

В 2017 году никто из педагогов не аттестовывались на квалификационную категорию; процедуры прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности не было.

Анализ квалификационного уровня педагогов показал, что количество педагогов с категорией на прошедший учебный год не изменилось. 15 педагогов ДОУ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2017 год прошли курсовую подготовку 5 педагогов (Чувашский республиканский институт образования) и 1 и.о. заведующего (ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»); а 1 педагог получает высшее образование.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад №123» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;

- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений МБДОУ Детский сад №123» г. Чебоксары составляет **1968 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **1910 кв. м.** Из них площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) составляет **1575 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога) составляет **125,2 кв.м.**

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше –**1165 кв.м.**

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Методический кабинет	1
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	5
- для работы с детьми	0
- имеют выход в Интернет	4
- имеют электронную почту	2
- создан свой сайт	1-ДОУ, 4 - персональных

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2016-2017, 2017-2018 уч.г. дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

В 2017 году выполнены следующие ремонтные работы:

1) Ремонтные работы по ремонту кровли 1 блока (ООО «ТРАСТ-строй»). Сумма контракта по итогам открытого аукциона в электронной форме составляет 563 847 руб. 68 коп. Согласно соглашения о расторжении контракта от 04.07.2017г. сумма составила 440 669 руб. 45 коп. Начало ремонтных работ: 06.06.2017г. Окончание ремонтных работ: 15.07.2017г.

2) Ремонт деревянного пола в группе № 10 , замена входной двери на металлическую и установка второй внутренней двери из ПВХ на пищеблоке выполняет предприятие ООО «Стройрост». Сумма контракта по итогам открытого аукциона в электронной форме составляет 171 193,0 тыс. руб. Начало ремонтных работ: 13.06.2017г. Окончание ремонтных работ: 12.07.2017г.

3) Установка новых и замена старых вентиляционных систем на пищеблоке и складских помещениях проводит предприятие ООО «Виктория». Сумма договора на ремонтные работы составляет 59143,28 руб. и материалы на сумму 34548,00руб.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей в рамках проведения смотр-конкурса «Арт-ландшафт» в рамках реализации городского проекта по благоустройству территории.

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории ДООУ в вечернее время, что фактически делает невозможным проведение полноценной и содержательной вечерней прогулки, особенно в холодный период года; нет малых форм на прогулочных участках.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой не в полной мере, т.к. нет финансирования.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт, который соответствует требованиям законодательства РФ.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. в ДОУ разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга (управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический),
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников Учреждения, Педагогических советах.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

1. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

2. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

3. Низкий уровень ИКТ- компетентности части педагогов.

4. Отсутствие уличного освещения, препятствующее организации вечерней прогулки.

5. Отсутствие малых форм на прогулочных участках, отсутствие встроенных шкафов для хранения выносного материала.

6. Необходимость спортивного оборудования на прогулочных участках и физкультурной площадке;

7. Необходимость ремонта фасада и замена стеклоблоков у всего здания МБДОУ (в виду того, что здание введено в эксплуатацию с 1975 года, без капитального ремонта);

8. Завершение ремонтных работ 6 групповых веранд (литер Г, Д, Е) – покрас стен у 4х веранд; штукатурка и покрас оконных и дверных блоков; установка 6 групповых площадок к верандам; установка перил, скамеек, подоконников, сливов на окнах, оконных блоков и 12 москитных сеток, 6 дверей, оконных решеток (24 шт.);

9. Необходимость в установке пожарных эвакуационных выходов в физкультурном зале и спальном помещении группы №9;

10. Необходимость в обновлении и приведении в соответствии с требованиями пожарных органов размеров эвакуационных выходов, установленных в 1975 году, в 9 групповых помещениях;

11. Необходимость ремонта в кабинетах специалистов (заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда, зам.зав. по АХЧ, кастелянши; а также методического кабинета) по предписанию Пожнадзора.

12. Необходимость оборудования пищеблока технологическим оборудованием по предписанию Роспотребнадзора.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

2. Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.

5. Систематически отслеживать информацию о новинках наглядных и дидактических материалов. Приобретение программно-методическое обеспечение к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

6. Продумать установку точечного освещения территории ДОУ.

7. Изыскать возможность установки новых малых форм на прогулочных участках ДОУ.

8. Изыскать возможности устранения Предписания Роспотребнадзора и Пожнадзора.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	287 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	287 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 58,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 12,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 41,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	10 человек / 41,6%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 20,8%
1.8.1	Высшая	2 человека / 8,3%
1.8.2	Первая	3 человека / 12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 287 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	7,5 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №123» г. Чебоксары

А.В.Мосина

Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин
«Пётёмёшле аталантаракан пуринчен малтан
пурнăçлантарса вай-хал пултарулăхне тёреклетсе
пыракан 123-мёш ача сачё» муниципалитетан
шкул умёнки вёренёу бюджет учрежденийё
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№123 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей» города
Чебоксары Чувашской Республики

Начальнику управления образования
администрации г.Чебоксары
Д.А.Захарову

428903, Чувашская Республика,
г. Чебоксары, ул. Совхозная, д.10 «А»
тел.(8352) 50-60-79, 50-64-95
e-mail: cheb_dosh123@mail.ru
ИНН 2128019626 КПП 213001001
ОГРН 1022101140401

№ 91 от 18.04.2018

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №123 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики направляет отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №123» г.Чебоксары за 2017 год.



И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад №123» г.Чебоксары

А.В. Мосина

